

FORLØBSBESKRIVELSE

| Titel på forløb: | |
|-------------------------------|---|
| Uddannelsessted: IBC Aabenraa | Undervisningstimer i klokketimer: 4 timer Kulturaktivitet (Campusdag): 5 timer |
| Uddannelse: HHX | Niveau: 2 år |
| Fag: Tysk | Underviser: |

INDHOLDSBESKRIVELSE

Kultur og sprog møde imellem elever fra IBC, hhx og elever fra et gymnasium i Hamburg. Eleverne fra Hamburg var på besøg en hel uge. Denne beskrivelse fokuserer på dag 2 og 3. Dag 2 var eleverne fra IBC værter for eleverne fra Hamburg til Campusdagen, som er en fælles aktivitetsdag arrangeret af ungdomsuddannelserne i Aabenraa Kommune. Her deltog eleverne i forskellige kreative, sociale og fysiske aktiviteter.

Dag 3 deltog eleverne fra Hamburg i første modul i undervisningen sammen med IBC eleverne, som var værter for dem i deres klasse.

I andet modul havde eleverne et fælles modul, hvor aktiviteten var kulturdialog med fokus på bæredygtighed og klimabevidsthed.

INDHOLD

Den uformelle dialog, som opstod naturligt i løbet af campusdagen og deltagelse i undervisningsmodul.

Det fælles undervisningsmodul på dag 3 havde udgangspunkt i spørgsmålene:

Har danske og tyske unge forskelligt syn på klima og bæredygtighed?

Hvilke årsager er der til eventuelle forskelle?

Giver det mening at stille spørgsmålene på den måde?

Via forskellige dialog spørgsmål og øvelser udvekslede danske og tyske elever erfaringer og meninger om bæredygtighed, og undersøgte eventuelle kulturelle forskelligheder.

FAGLIGE MÅL

Træning i forståelse og tale af tysk

Forståelse af kulturelle ligheder og forskelle mellem danske unge fra Sønderjylland og tyske unge fra Hamburg.