

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb:	
Uddannelsessted: IBC Aabenraa	Undervisningstimer i klokketimer: 2*10 timer
Uddannelse: HHX	Niveau: 1. år, 2024/25
Fag: Tysk	Undervisere: MAH og AHAN

INDHOLDSBESKRIVELSE

I dette forløb arbejdes der med brobygning mellem folkeskole og ungdomsuddannelse. Emnet er Aabenraa Kommunes arbejde med tilflytning af tyske statsborgere og dansk-tysk samarbejde. Forløbet indledes med en blokdag for elever fra 9. klasse på Tinglev Skole og elever fra 1. år på IBC. Efterfølgende fortsættes arbejdet med indholdet fra blokdagen lokalt på skolerne.

INDHOLD

Program for blokdagen:

- Forud for blokdagen har eleverne på IBC i grupper forberedt oplæg om tysk på handelsgymnasiet.
- Elever fra Tinglev Skole bydes velkommen på IBC.
 - Eleverne mødes i grupper, som er sammensat på tværs af de to uddannelsesinstitutioner.
 - Teambuildingsaktivitet.
 - IBC-elever fremlægger PowerPoint om tysk i gymnasiet.
 - Snak om fordomme og forventninger til tyskfaget vha. samtalekort: Hvor enig eller uenig er du i udsagn xx? Hvorfor?
- Fælles oplæg v. **Helle Malene Kjølsten Olsen, chef for afdelingen Erhverv, Bæredygtighed og Bosætning i Aabenraa Kommune.**
 - Fortællingen om Aabenraa Kommune – en kommune i grænselandet.
 - Indvandring fra Tyskland, herunder push- og pull-faktorer.
 - Det gode naboskab.
- Samtale om ungdomskultur og danske og tyske unge vha. samtalekort, der bl.a. sætter fokus på uddannelsessystemer, fritidsarbejde og holdningen til klima og miljø. Med udgangspunkt i samtalekortene diskuterer eleverne, hvordan de vil klæde unge mennesker fra Tyskland på til mødet med den danske kultur og lokalsamfundet.
- Grupperne arbejder med følgende **case**:
Aabenraa Kommunes bosætningsteam har bedt jer udarbejde en fotokollage, der formidler livet som ung i Aabenraa Kommune. Følgende kriterier skal opfyldes:
 - *Fotokollagen skal samlet set fremstille Aabenraa Kommune (og Danmark) som en attraktiv bopæl for unge mennesker. Hav fokus på muligheder.*

- *Fotokollagen skal henvende sig til unge mennesker, som flytter til Danmark fra Tyskland.*
- *Kollagen skal bestå af otte fotos. Hvert foto skal forsynes med en kort billedtekst på tysk.*
- *Derudover skal I finde på et slogan, som passer til jeres kollage, og som Aabenraa Kommune kan bruge i deres markedsføring. Jeres slogan skal være på tysk.*
- *Mindst fem af de fotos, I anvender, skal være jeres egne.*

Lokale forløb:

Eleverne arbejder efterfølgende videre med indholdet på blokdagen i deres egne klasser. I folkeskolen fremlægger eleverne deres fotokollager og træner mundtlighed. På IBC integreres blokdagen i et længere forløb, der bl.a. inddrager den politiske situation i Tyskland, dansk-tyske kulturforskelle og taskbaseret kommunikationstræning.

FAGLIGE MÅL

- At opnå viden om tysk indvandring i grænseområdet og om bagvedliggende årsager (fx utilfredshed med den politiske situation i Tyskland).
- At opnå viden om tysk kultur og dansk-tyske kulturforskelle.
- At anvende sproglige og kulturelle kompetencer i kommunikationen til en bestemt målgruppe.
- At tilegne sig sproglige færdigheder i almen og erhvervs-mæssig sammenhæng med henblik på at kunne...
 - kommunikere med en tysk tilflytter.
 - præsentere en case.
 - give den tyske tilflytter gode råd før mødet med den danske kultur og med lokalsamfundet.

Derudover realiseres følgende mål i forbindelse med projektet "Godt på vej med tysk":
Som brobyggende aktivitet har forløbet til formål at...

- give elever fra folkeskolens overbygning (9. klasse) en oplevelse af tyskfaget på HHX.
- introducere eleverne til karrierelæring.