

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb:	
Uddannelsessted: Det Blå Gymnasium Sønderborg	Undervisningstimer i klokketimer: 33,75 timer
Uddannelse: HHX	Niveau: Tysk A / 3.G
Fag: Tysk	Underviser: Judith Hart

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet "Meine Karriere" havde til formål, at eleverne arbejder med tekster, der sætter det merkantile i fokus. Herunder for at skærpe deres personlige erhvervsrelaterede kompetencer samt at arbejde videre på relevant merkantil terminologi. Stor fokus lå på Generation Z for at gøre opmærksom på den unge generation i Tyskland samt deres ønsker for livet og hvilken rolle arbejdet skal indtage og hvordan dette betragtes. Derudover har der været stort fokus på det skriftlige arbejde, herunder det grammatiske.

Som del af forløbet besøgte Tysk A holdet Duborg Skolen i Flensborg, hvor de lærte om det danske mindretal i Sydslesvig og de danske gymnasier i Tyskland. Eleverne oplevede autentiske sprog møder med tyske 1G elever, hvor eleverne i tandemundervisning hørte om elevernes valg af uddannelser i Tyskland og Danmark, kulturelle forskelle og studenter traditioner.

INDHOLD

Kernestof:

Thomas Wittenschläger (2019): „16 Jahre, Schüler, Unternehmer“;

<https://www.nrz.de/staedte/moers-und-umland/16-jahre-schueler-unternehmerid29405.html>

Zech, Monika und Gysel, Annabarbara (2013): „Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“;

<https://genau.systime.dk/?id=142>

Sophie Gräßler (2016): „Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt“;

<https://genau.systime.dk/?id=143>

Focus Online (2020): „Abi und jetzt? Jugendliche sind orientierungslos – und ihre Eltern auch“;

https://www.focus.de/familie/familie_schule/erstmal-in-die-leere-gehen_id_11163308.htm

Supplerende materiale:

Veronika Hass (2017): „Warum ich wirklich Angst vor der Zukunft habe“ (Tysk A terminsprøve 2018)

Sita Hessenbruch & Maren Erhardt (2023): „Im Unternehmen“;
<https://imunternehmen.systime.dk/>

Grammatiske fokuspunkter:

Ordklasser, sætningsanalyse / kasus, præpositioner, bestemte og ubestemte kendeord og adjektiver.

Grammatikbøgerne:

Lone Häckert & Birgit Lohse (2013): "Alles in Allem"; <https://allesinallem.systime.dk/?id=130>

Mette Hermann (2016): „Wie geht’s“; <https://wiegehts.systime.dk/?id=133>

FAGLIGE MÅL

- Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier
- Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
- Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
- Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
- Udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk
- Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks